

«باسمہ تعالیٰ»

تاریخ امتحان: ۱۴/۰۴/۹۶

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ساعت شروع: ۳:۹ صبح

تعداد صفحات: ۲

تعداد سؤال: ۱۵

**اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی**

اداره سنجش آموزش و پرورش

سؤالات هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)

**درس: عربی**

Sanjesh.razavi.medu.ir

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

شماره داوطلب:

نوبت: غایبین موجه خرداد

**سؤالات**

ردیف

**واژه شناسی (۲ نمره)**

۰/۵	..... 	..... 	-۱ باتوجه به کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را بنویسید. (جسر، تعلب، حاسوب، طلب عربه)
۰/۰	..... الف) يُوجَدُ فِي تِيمِينْ «ث» فِي الْحَلِيبِ الْطَّازِجِ . ب) عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْنَنِ .	.....	-۲ فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.
۰/۰	..... کلمات متراffد و متضاد را داخل پرانتز پیدا کرده و کنارهم بنویسید. (جمال - کتم - أَصْدِقَاء - سَرَّ - أَعْدَاء) ..... # ..... = .....	.....	-۳ کلمات متراffد و متضاد را داخل پرانتز پیدا کرده و کنارهم بنویسید. (جمال - کتم - أَصْدِقَاء - سَرَّ - أَعْدَاء)
۰/۰	..... ب) جامعَة - مَلَعب - فاكِهَة - مَكْتبَة . الف) شَارِع - سَاحَة - خَاتَم - رَصِيف .	.....	-۴ کدام کلمه باقیه متفاوت است؟

**مهارت ترجمه (۷ نمره)**

۲	..... الف) إِذَا غَضِبْتَ فَأَسْكُتْ . ب) «الْعِلْمُ أَصْلُ كُلِّ خَيْرٍ» . ج) قَلِيلٌ الصَّبْرُ مِنَ الْإِيمَانِ كَالرَّأْسِ مِنَ الْجَسَدِ .	-۵ آیات و سخنان حکیمانه ی زیراترجمه کنید.
۴/۰	..... الف) أَنْتَ غَيْرُتِ مَصِيرِي . ب) لَا شُكْرٌ عَلَى الْوَاجِبِ . ج) أَرِيدُ تَسْلِيمًا نُقُودِي عِنْدَكَ أَمَانَةً . د) يَا شَبَابُ، إِسْمَاعِيلُ كَلَامِي وَ اعْمَلُوا بِهِ . ر) بَعْضُ النَّاسِ يَظْنُونَ بِأَنَّ الْأَلْوَانَ لِلتَّلْوِينِ . ز) وَبَعْدَ مُحاوَلَاتٍ كَثِيرَةٍ صَارَ مَسُوْلًا فِي أَحَدِ الْقَطَارَاتِ .	-۶ جملات زیرا به فارسی ترجمه کنید.
۰/۰	..... الف) إِنِّي لَا أَعْرِفُكَ . ب) ذَهَبْتُ لِمُشَاهَدَةِ مَلَّفَهَا .	-۷ ترجمه ی صحیح هر جمله را انتخاب کنید.
..... ۱- قطعا من تو را نشناختم. ..... ۲- برای دیدنش به موزه رفت.	..... ۱- براي ديدن پرونده اش رفت. .....	.....

**مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)**

۰/۰	..... وزن و حروف اصلی کلمه « قادر » را بنویسید . وزن : (.....) حروف اصلی : (.....)	- ۸
۰/۰	..... باتوجه به کلمات داخل پرانتز درجای خالی فعل ماضی یا مضارع مناسب قراردهید . الف) هُمَا ..... دُرُوسُهُمَا . (كَتَبْتُمَا - كَتَبَا ) ب) : هَلْ ..... ذلِكَ الْمُدْرَسُ يَا أُخْرِي؟ ( تَعْرِفُ - يَعْرِفُ )	- ۹

«باسم الله تعالى»

تاریخ امتحان: ۱۴ / ۰۴ / ۹۶

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ساعت شروع: ۳:۳۰ صبح

تعداد صفحات: ۲

تعداد سؤال: ۱۵

**اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی**

اداره سنجش آموزش و پرورش

سؤالات هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)

**درس: عربی**

Sanjesh.razavi.medu.ir

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

شماره داوطلب:

نوبت: غایبین موجه خرداد

**سؤالات**

ردیف

گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.

- ۱۰

الف - يا أختي، ..... مُستقبلٍ.

ب - يا صديقان، ..... هذه المنَّضدة.

ج - يا حبيبي، ..... هناكَ.

د - أيها الطّلاب، ..... إلى البِئْرِ.

**مهارت درک و فهم (۳ نمره)**

- ۱۱

حَامِدٌ وَلَدٌ ذَكِيٌّ وَهُوَ فِي الْخَامِسَةِ عَشَرَةِ مِنَ الْعُمُرِ. هُوَ يَكْتُبُ وَاجِباتهِ الْمَدَرِسِيَّةَ مَسَاءً. يَنْهَضُ صَبَاحًا فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ إِلَى رُبُعاً وَبَعْدَ الصَّلَاةِ يَتَنَاؤُ قَطْوَرَهُ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنِّصْفِ. فِي يَوْمِ مِنَ الْأَيَّامِ اشْتَرَى والدُّهُ حَاسُوبٌ لَهُ فَرَحَ حَامِدٌ بِهَذِهِ الْهَدِيَّةِ. بَعْدَ مُدَّةٍ سَافَرَ والدُّهُ وَالدَّوْتُهُ لِمُهَمَّةٍ إِدَارِيَّةٍ لِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ. أَخَذَ حَامِدٌ حَاسُوبَ وَلَعَبَ سَاعَاتٍ كَثِيرَةً وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيَ نَهَضَ فِي السَّاعَةِ الْسَّابِعَةِ إِلَى رُبُعاً. مَا أَكَلَ الْفَطَوْرَ وَمَا غَسَلَ وَجْهَهُ وَخَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ وَرَكِبَ حَافَلَةَ الْمَدَرَسَةِ.

(الف) كم عمر حامد؟ .....  
 (ب) بم ذهب حامد إلى المدرسة؟ .....  
 (ج) متى يكتب حامد واجباته؟ .....  
 (د) متى ينهض حامد؟ .....

- ۱۲

هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. «یک کلمه اضافه است.»

- الف - جَرْبَانُ الدَّمْوعِ مِنَ الْحُزْنِ.   
 ب - هُوَ الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ بَلْ يَطْلُبُ الشَّرَّ.   
 ج - قَطْرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزَلُ مِنَ السَّحَابِ.   
 د - مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ.



ماسم هذا الحيوان؟

- ۱۳

با توجه به تصویر به پرسش‌های زیرپاسخ دهید.



كم عدد الوان علم الايران؟

.....

**پرسش شفاہی (۵ نمره)**

روخوانی - ۱۴

روانخوانی - ۱۵

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۲	موفق باشد	جمع بارم	۲۰
--------	-----------	----------	----

تصحیح و نمره گذاری	نام و نام خانوادگی محضخ/دیبر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی محضخ/دیبر	تصحیح و نمره گذاری
با حروف	با عدد	با عدد	با عدد	با عدد
امضاء:				

تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۰۴/۱۴

اداره سنجش آموزش و پرورش

با اسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)

درس: عربی سال تحصیلی: ۹۶ - ۱۳۹۵ غایبین موجه خردآماده

همکار گرامی ضمن عرض سلام: لطفاً به مفهوم پاسخ های دانش آموزان توجه کرده و در صورت صحیح بودن، نمره منظور نمایید.

- |  |  |
|--|--|
| <p>(۱) طلاب (۰/۲۵) چسر (۰/۲۵)</p> <p>(۲) تازه (۰/۲۵) انبار (۰/۲۵)</p> <p>(۳) گتم و ستر متزادف هستند. (۰/۲۵) آصدقاء و آعداء مخالف هستند. (۰/۲۵)</p> <p>(۴) الف - خاتم (۰/۲۵) ب - فاکهه (۰/۲۵)</p> <p>(۵) الف - هنگامی که خشمگین شدی پس ساكت باش . (۰/۵)<br/>ب - علم سرچشمه همه ی خوبی هاست. (۰/۵)<br/>ج - پس قطعاً نسبت صبریه ایمان مانند سربرای بدن است. (۱)</p> <p>(۶) الف - توسرنوشتمن راتغیردادی (۰/۰۵)<br/>ب - تشکر لازم نیست وظیفه است (۰/۰۵)<br/>ج - می خواهم پول هایم را نزد تو امانت بگذارم (۰/۷۵)<br/>د - ای جوانان سخنم را بشنوید و به ان عمل کنید (۰/۷۵)<br/>ر - برخی مردم گمان میکنند که رنگ ها برای رنگ امیزی هستند (۱)<br/>ز - بعد از تلاش های زیادی مسئول در یکی از قطار ها شد (۱)</p> <p>(۷) الف - ۱ (۰/۰۲۵) ب - ۱ (۰/۰۲۵)</p> <p>(۸) وزن : فاعل (۰/۰۲۵)</p> <p>(۹) الف - کتبا (۰/۰۲۵)</p> <p>(۱۰) الف - اصنعي (۰/۰۲۵)</p> <p>(۱۱) الف - خامسة عشرة (۰/۰۵)</p> <p>(۱۲) ۱ - الف (۰/۰۲۵)</p> <p>(۱۳) اسد (۰/۰۵) - ثلاثة (۰/۰۵)</p> | <p>د - لاتجلس (۰/۰۲۵) ج - احملا (۰/۰۲۵) ب - حافلة (۰/۰۵) ۲ - ج (۰/۰۲۵)</p> <p>د - لاتذهبوا (۰/۰۲۵) ج - مساء (۰/۰۵) ب - صباحاً (۰/۰۵) ۴ - ب (۰/۰۲۵) د - ۵ (۰/۰۲۵)</p> |
|--|--|

جمع بارم ۱۵ نمره

همکاران گرامی خسته نباشید